

## **Letters op de snelweg: dyslexie.**

### **Opdracht 1.**

1. Noem een ander woord voor dyslexie
2. Noem een aantal dingen waar dyslectici problemen mee heeft.
3. Wat zijn spellers?
4. Leg uit wat raders zijn.

### **Opdracht 2.**

1. Ga in jouw klas na hoeveel klasgenoten dyslexie hebben. Had je dit verwacht?
2. Noem vier dingen waarom je er bij volwassenen niet snel achter komt dat ze dyslexie hebben.
3. Leg uit waarvan iemand met dyscalculie last heeft. Waarom denk je dat dyscalculie een verband heeft met dyslexie?

### **Opdracht 3.**

1. Welke problemen hebben dyslectici vaak nog naast hun dyslexie? Noem 4 dingen.
2. Door wie kunnen dyslectici op school geholpen worden?
3. Wat doet een remedial teacher?
4. Noem vier hulpmiddelen waarvan dyslectici gebruik maken.

### **Eindopdracht.**

Bedenk zelf een hulpmiddel voor iemand met dyslexie. Je kunt dit hulpmiddel maken, maar als dat niet kan kun je jouw hulpmiddel beschrijven. Vertel waarom je denkt dat jouw hulpmiddel dyslectici zou kunnen helpen.