

Politiek Burgerschap Opstart en Reflectie Verslag 1^e week	
Naam:	
Opleiding:	
Cohort:	
Trajectbegeleider/Burgerschapsdocent.	
Prestatie: (project / opdracht / activiteit / ...)	Organiseren en uitvoeren van een Politiek debat + deelnemen aan de discussie.
Start_datum en Eind_datum v. h project;	
Kerntaak nr. 3:	Participeert in het Politieke domein, in besluitvorming en beleidsbeïnvloeding.
Werkprocessen 3.1 + 3.2+ 3.3: Omcirkel het proces	3.1 : Oriënteert zich op onderwerpen waarover politieke besluiten worden genomen. 3.2: Vormt een eigen mening. 3.3: Onderneemt acties naar aanleiding van gemaakte keuzen.
Competenties: Omcirkel de competentie	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseren Onderzoeken (3.1m+n) • Beslissen en act. Initiëren(3.2a + 3.3a) • Overtuigen en Beïnvloeden(3.3h+t)
Leervragen :	
1. Welke politieke thema's vind jij belangrijk?	
2. Noem er drie en motiveer ze; wat vind je belangrijk hieraan?	
3. Welke politieke partijen ken je?	
4. Ben je lid van een politieke partij?	
5. Zou je lid willen worden?	
6. Als er nu verkiezingen zouden komen en je bent 18 jaar of ouder, op welke partij zou je dan stemmen? Waarom op deze?	
7. Hoe kun je invloed uitoefenen op een thema dat jij belangrijk vindt? Noem drie verschillende manieren.	
8. Manieren van invloed:	
9. Welke manier past het beste bij jou, ofwel, voor welke manier zou jij kiezen?	
Hoe is de situatie na dit project: (Voor je antwoord kijk je alvast naar de antwoorden die je bij 1 t/m 9 hebt gezet)	

Wat laat je aan ons zien?	Uitvoering debat op 5 december
<p>In welke context ga jij de praktische vaardigheden aan ons laten zien.</p> <p>Omcirkel jouw keuze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intern project in de school (1BP) • Extern Project buiten de school (2BP) • Workshops (3BP) • Uitdaging voor jezelf (4BP) • Zelf organiseren en uitvoeren (5BP)

Politiek Burgerschap Reflectie Verslag 9^e week

<p>Wat is/was je leerdoel?</p> <p>(met andere woorden: wat wil(de) je graag weten/leren/kunnen? Afhankelijk van het onderwerp kan dit één ding zijn, maar ook een aantal zaken. Betrek hierbij je leervaag aan het begin van dit project. Maak de koppeling naar je antwoorden op de 1^e bladzij de Intake en Opstart van je project)</p>	
<p>Welke taak/taken/ onderdelen heb jij voor je rekening genomen?</p> <p>(alleen van toepassing als je in een groepje hebt gewerkt)</p>	
<p>Welke activiteiten heb jij ondernomen?</p> <p>(noem concrete dingen zoals een vragenlijst gemaakt, een hoofdstuk bestudeerd, een probleem opgelost, iemand geholpen - waarbij dan? -)</p>	

<p>Wat was het resultaat van je activiteiten?</p> <p>(noem weer concrete dingen: bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heb je in de juist context gewerkt? • een 7,5 voor een toets • een powerpointpresentatie waar de klant tevreden over was) 	
<p>Wat heb je ervan geleerd?</p> <p>(noem weer concrete dingen, dus niet: "ik weet er nu iets meer van" maar "ik weet nu dat er" of "ik weet nu wat de volgende begrippen betekenen:" of "ik kan nu" ; het kan dus gaan om kennis, vaardigheden of ervaringen "ik heb nu ervaren hoe het is om")</p>	
<p>Geef aan hoe je kunt bewijzen dat je leerdoel behaald is</p> <p>(dat kan bijvoorbeeld door een behaald cijfer voor een toets, een handtekening van iemand bij wie je iets hebt uitgevoerd, een goedgekeurd verslag n.a.v. een project, een handtekening van een tevreden klant , een observatie van iemand bij wie je een presentatie hebt gegeven, enz)</p>	
<p>Welke zaken zou je een volgende keer anders aanpakken en hoe?</p> <p>(het gebeurt vrijwel nooit dat alles vlekkeloos verloopt; er is altijd wel iets dat beter kan)</p>	